



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 1 » июня 2022 года

№ 91.3\01-05

Об итогах мониторинга по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей

С целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о по охвату детей дополнительным образованием в образовательных организациях Пензенского района, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по охвату дополнительным образованием детей на основе учета их потребностей, на основании приказа отдела образования администрации Пензенского района от 11.05.2022 года № 77.5 «О проведении мониторинга по охвату детей дополнительным образованием с учетом их потребностей» в период с 18.05.2022 по 25.05.2022 года проведен мониторинг (далее - Мониторинг) по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 уч.году.

На основании полученных данных Мониторинга

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 уч. году(прилагается).
2. Эксперту по методической работе (Малышевой Г.Н):
 - разработать комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Пензенском районе на основе учета потребностей обучающихся.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей;
 - расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей;
 - создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования;
 - продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучтенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования;
 - обновить банк дополнительных общеобразовательных программ;
 - укрепить и обновить материально-техническую базу для занятий техническим творчеством;

- обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на эксперта по методической работе отдела образования администрации Пензенского района Малышеву Г.Н.

Начальник отдела образования
администрации Пензенского района



Р.Х. Дмитриева

С приказом ознакомлена

(Малышева Г.Н.)

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга по охвату обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа отдела образования Пензенского района от 11.05.2022 года № 77.5/01-05 «О проведении мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021 году» с 18.05.2022г. по 25.05.2022 г. проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Цель проводимого мониторинга – получение достоверной и актуальной информации по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи пензенского района.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки из ИС «Навигатор»;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – образовательные организации Пензенского района.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 3 разделов:

- раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 3. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Пензенском районе дополнительных общеобразовательных программа используется региональная ИС «Навигатор».

В 2021-2022 учебном году в Пензенском районе, согласно статистическим данным, детей в возрасте от 5 до 18 лет- 9175 человек.

По состоянию на 01.06.2022 года в системе «Навигатор дополнительного образования детей в Пензенской области» охвачено дополнительным образованием – 6718 детей, что составляет 73,2%,.

В 2021-2022 учебном году в Пензенском районе образовательную деятельность ведут: 12 дошкольных учреждений, 20 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Все организации осуществляют работу по дополнительному образованию детей, которое направлено на формирование и развитие его творческих способностей обучающихся, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании,

адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Количество программ по каждому направлению представлены в таблице:

Учебный год	Всего реализуется программ	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2021-2022	130	3	15	12	5	43	52

На основании мониторинга образовательных программ выявлена положительная динамика роста количества программ дополнительного образования. По разным направленностям в 2020-2021 уч. году было реализовано 94 программы дополнительного образования.

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг в Пензенском районе.

Раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей.

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса по востребованности новых образовательных программ отделом воспитания и дополнительного образования управления образования администрации СГО было проведено анкетирование: «Выявление запроса в сфере дополнительного образования образовательных организаций Пензенского района, динамики отношения потребительских услуг дополнительного образования к их уровню и качеству».

В анкетировании приняли участие 1242 родителя (законных представителя) из 12 общеобразовательной организации учреждений Пензенского района.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования родителям, включала ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе. В результате проведенного анкетирования родителей получены следующие результаты:

Какая область дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной для Вашего ребёнка ?	
Физкультурно-спортивная направленность	25,1%
Естественнонаучная направленность	2,4%
Техническая направленность	17,2%
Туристско-краеведческая направленность	2,6%
Художественная направленность	47,5%
По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?	
Не подходит время занятий	5,6 %
Отсутствуют свободные места в выбранном объединении	1,1%
Нет объединений, соответствующих запросам ребенка	10,2 %
Нет информации о предоставляемых услугах	0
Другое	3,1 %
Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях	
Да	83%
Нет	1%
частично	16%

На вопрос: «Укажите причины выбора образовательной организации дополнительного образования» ответы в процентном соотношении распределились следующим образом:

1. Ребенок захотел заниматься именно здесь 61%;
2. Место занятий расположено близко к дому 26%;
3. Занятия здесь бесплатные или доступная плата за обучение 76%;
4. В ней занимались (занимаются) Ваши старшие дети, родственники, знакомые или их дети 57%;
5. Выбора не было, так как этот вариант единственный в нашем населенном пункте 22%;
6. Легко поступить, не надо проходить отбор (конкурс) 89%;
7. Занимающиеся здесь дети достигают значительных результатов - победы в престижных конкурсах, соревнованиях в тех видах деятельности, которыми занимаются 54%;
8. Обеспечивается хорошая подготовка для поступления в школу/вуз, занятия способствуют лучшей успеваемости в школе 64%;
9. Известный кружок (секция, студия), учреждение имеет хорошую репутацию 37%;
10. Заниматься здесь престижно 47%.

На вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования»:

1. Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия 87%;
2. Временами интерес ребенка к занятиям снижается 22%;
3. Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия 5%;
4. Затрудняюсь ответить 33%.

Учащихся привлекает благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам, значения показателя составило 83 %, количество детей, которые хотят проявить себя, участвуя в массовых мероприятиях (выставках, концертах и т.д.) составило 76%.

Кроме того, по мнению обучающихся, в муниципалитете необходимы программы по следующим направлениям: «Робототехника», «Техническое моделирование». Исходя из

этого, можно сделать вывод, что техническое направление развито недостаточно и следует сделать акцент на его увеличение количества программ данной направленности в образовательных организациях Пензенского района .

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Эксперту отдела образования администрации Пензенского района (Малышевой Г.Н.):

-разработать и утвердить комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Пензенском районе на основе учета потребностей обучающихся.

2. Руководителям образовательных организаций:

-организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей;

-расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей;

-создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования;

-продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучтенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования;

-обновить банк дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

-обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.